

МЕТОДЪТ НА ХРИСТОС

„Ако някога е било важно да разбираме и прилагаме правилните методи на обучаване и да следваме примера на Христос, то това време е сега.“ Е. Уайт, „Евангелизъм“, кн. I, с. 43

Димитър МАРИНОВ

За квалифицираната подготовка на един учител в съвременна България са необходими 18 години на обучение, като се започне от началното образование. Но само за три години и половина чрез уникален метод Христос обучи евангелизатори, които запознаха с Бога по-голямата част от света по онова време.

В книгата „Великата дидактика“ световноизвестният педагог Ян Амос Коменски изяснява основния принцип на обучение: „Обяснявай от познатото към непознатото“.

Спасителят разкриващите духовните истини по най-лесния за възприемане начин. Неговият основен метод гласеше: „Върви след Мене!“ (Мат. 9:9). Каква е тайната на тези думи? Учителят и учениците

Му бяха постоянно заедно - хранеха се заедно, ловяха риба, посещаваха синагогата. Те имаха възможност да Го наблюда-

ват и да подражават на Неговите действия. Стариаха се да запомнят ду-

имаме Неговия характер. Това бе и целта на обучението, на което Той

да бъде мисионер. Когато следващия път в събота отидеш на богослужение, поогледай се и виж новокръстените или приятелите, които са дошли от любопитство. Запознайте се, стани им приятел. Общувай, срещай се с тях, разговаряй и, ако е удобно, покани ги в дома си - тогава ще бъдеш мисионер за тях. Ако не можеш да намериш подходящи хора, заптай проповедника си или се обрни към кореспондентния библейски курс. Хората, които го организират, познават много приятели, изучаващи Библията, и имат нужда да споделят въпросите си, на които ти можеш да отговориш. Те желаят да общуват, но нямат с кого. След богослужението обикновено си тръгват сами и не могат да почувстват Божията любов.

Поканата на нашия Спасител и днес е актуална: „Върви след Мен!“

Ще я приемеш ли? Тя е уникална.



мите му. Така Иисус прилагащ метода на пълноценното Си обучение.

Христос желае да приличаме на него, да

подложи Своите ученици, за да могат те правилно да Го представят пред света. И днес всеки църковен член може

ЩЕ СЕ МОЛЯ...

...за
постра-
далите от
наводне-
нието
хора.



Урокът със самарянката

Тя бързаше да си налее вода и да си отиде, но бе принудена да започне диалог с юдеина. Жената питаше, а Той отговаряше. Бе впечатлена от това, че към нея се проявява доверие и уважение. В събеседника, който ѝ искаше вода, позна Месия. Вдъхновена от откритието и изпълнена с радост, сподели важната новина с гражданите на Самария. Тогава Иисус остана в този град два дни. Защо? За да имат възможност хората да общуват с него, да го опознаят и да се доверят на думите, които беше изговорил.

Учениците имаха нагледен урок относно това, как трябваше да се споделя истината, дошла от небето. След възнесението на Божия Син апостолите отидаха в Самария и там основаваха християнски църкви (Деян. 8:5, 8).

Мисионерът трябва да общува

Марк Финли, един от най-известните мисионери адвентисти, споделя: „Когато Веднъж наемах салон за евангелизация, портиерът ми заяви: „След първата вечер ще Ви кажа дали семинарът Ви ще има успех, или не.“ Как? - го попитах аз.

Ще разбера по това, дали в края ще си заминете, или ще останете да общувате с хората, които се интересуват от лекцията Ви.“

Урокът на апостол Петър

След арестуването на Иисус в Гетсиманската градина ап. Петър три пъти се отрече от него. Когато петът пропа и Той го погледна, апостолът се опомни, излезе от двора, в който се намираше, и отиде в Гетсиманската градина - там, където Иисус се беше молил, просна се на земята и със сълзи на очи искаше прошка от Бога за греха си.

След възкресението Си Иисус му зададе три еднакви въпроса: „Петре, обичаш ли Мен?“ (Иоан 21:15). За него това бе основният въпрос към апостола. Той не се интересуваше от факта, че ученикът му се беше изплашил и отрекъл от него три пъти, гори с клетва. Всеки човек може да се изплаши. За него и другите ученици бе необходимо да чутят да ли все още беше запазил любовта си към него.

След като Петър отговори на този кардинален въпрос положително, Спасителят прояви голямо доверие към него, като му възложи задачата да се грижи пак за църквата - както за малдите, така и за по-възрастните в нея.

Учениците имаха възможност да научат от Христос още един урок по въпроса за това, как да лекуват раните, нанесени от греха.

Трябваше да станат свидетели на сцената, да получат разбиране за нея и по-късно да постъпват по същия начин.

ХРИСТИЯНСТВОТО ЗАПАДА В ЕВРОПА...

Продължава от стр. 1

По протежение на европейския континент исламът е единствената религия, чиито последователи се увеличават.

Зашо се случва това? Роланд Инглихарт, директор на Наблюденията над световните ценности в Швеция, предполага, че християнството е утха за хората във време на криза. „Оцеляването е сигурно почти за всеки (на запад) - казва той. - Така че една от причините хората да бъдат привлечени от религията е подкопана.“

С други думи г-н Инглихарт вярва, че религията изпълнява социална функция. Веднъж щом тази функция вече не е необходима, цялата структура на църковната вяра става ненужна.

Този вид редукционизъм сега е обичайно явление в социалните науки, където религиозната вяра е видяна по-скоро във функционални понятия, отколкото в измерението на теологичните категории.

Други, гледайки същия образец на секуларизация, посочват влиянието на теологичния либерализъм зад западането на

християнството.

Мнозинството не се присъединява

В Швеция правителството докладва, че 85% от шведите са църковни членове, като само 11% от жените и 7% от мъжете посещават църковни служби. Днес 75% от европейците се определят като християни. А църквите нямат посетители. Какво се случва?

За няколко години социолоците предположиха, че по-младите хора развиват модел, определен като „вярване без принадлежност“. По-съвременната форма на секуларизирана Европа показва, че обратното е вярно - че милиони европейци „принадлежат, без да вярват“. Или, тези личности се идентифицират като християни просто въз основа на семейната си традиция или изкуствено придобита идентичност.

„Моралът“
Както USA Today докладва, броят на браковете намалява по цяла Европа. „Въсъщност ня-

ма никакво социално

петно, което да постига неженените родители - обяснява вестникът. - Повече от половината от децата в Швеция и Норвегия са родени от неомъжени майки според Европейския Съюз.“ В други нации статистиките са подобни.

Интересно е, казва вестникът, че една от „най-шокиращите последици“ от западането на християнството в Европа е намаляването на броя на децата.

Схемата не спира допук, разбира се. USA Today също признава, че западането на християнската вяра в Европа „също е донесло промяна на позициите и законите по проблеми като развода, аборт, гей-браковете и клонирането“.

Въсъщност може да бъде невъзможно да се определи точно как тези течения работят заедно с процеса на секуларизация. Тъй като християнското убеждение запада, християнският морал дава път на духа на морален индивидуализъм, секунален либерализъм и подкопаване на посвещението на брака, децата и семейството.

Америка

Заглавната статистика на USA Today относно западането на християнството в Западна Европа повдига въпроса за бъдещето на Америка. По много начини тя изглежда следва европейския пример, макар и отпреди няколко години. Но крачката на морална трансформация в Съединените щати може да показва, че САЩ бързо възприема европейския модел на секуларизация.

Всичко това трябва да подтиква сериозно посветените християни да анализират данните от проучването внимателно. Макар че огромното мнозинство от американците да търсят, че са християни, индикаторите за обществения морал и посветеност на брака и децата показват, че Америка може би се приближава към европейския прецедент.

Доказателството е тъжно и настоящата форма на секуларизирана Европа трябва да служи като мощно предупреждение. Без силно посвещаване на християнска истина християнският морал просто си отива.

ХРИСТИЯНСКА МИСЪЛ

Месечно издание на ЦАСД

Главен редактор: Петя Накова
Редакционен съвет: Людмила Младенова,
Александър Филипов, Щанко Митев

АДРЕС: 1839 София,
кв. „Враждебна“, ул. „8“ №49
тел. 946 70 98, факс 946 70 93
e-mail: xm@tradel.net

ISSN 1310-8654